Servicio / Estrategia:

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8

ELABORADO POR:

Angie Hasbleidy Zamora Mamanche - Psicóloga

Yulieth Vanessa Rozo Ruiz - Trabajadora Social

Diana Milena Gachancipa Forero- Terapeuta Ocupacional

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Brenda Xiomara Buitrago Hernández- Fonoaudióloga

Sharon Tatiana Polania Gil - Fisioterapeuta

Martha Arteta Alvarez - Nutricionista

Angie Carolina Ramírez -Enfermera Jefe

Karen Giraldo - Técnico Ambiental

REVISADO POR:

Claudia Patricia Capacho - Coordinadora

Mes Enero de 2026

INTRODUCCIÓN

Este informe presenta un análisis detallado de la gestión interdisciplinar realizada en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8, durante el mes de enero de 2026 del Convenio 8210 de 2025. Mediante la recopilación y sistematización de datos cualitativos y cuantitativos, se documentan las acciones del equipo, desarrolladas desde 3 los ejes inclusivos: vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos con un enfoque integral acorde a las habilidades de los participantes.

El documento no solo ofrece una evaluación objetiva de las intervenciones implementadas, sino que también visibiliza oportunidades de mejora, destaca logros alcanzados e identifica las estrategias efectivas utilizadas durante el mes.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	Personas con discapacidad	41	19	0	0	0	0	0	60	0	1	7	59
	Personas cuidadoras	5	55	0	0	0	0	0	60	0	1	0	59
	TOTAL	46	74	0	0	0	0	0	60	1	1	7	59

Observaciones: Durante el período comprendido entre el 26 de diciembre y el 25 de enero, se presenta un egreso voluntario. Asimismo, se registran siete suspensiones por salida transitoria de la ciudad. Como resultado de estos movimientos, el programa mantiene actualmente una población activa de 59 participantes.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	5	43	11	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto a los sistemas de apoyo, los datos muestran que la mayoría de los participantes requieren de un tipo de apoyo extenso, y en proporción menor necesita apoyos limitados y generalizados. En relación con el enfoque diferencial, permite visibilizar una nula presencia de grupos étnicos y poblaciones con enfoque diferencial.

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	3	3	0

Observaciones: Durante el período reportado, la Subdirección para la Discapacidad solicitó la validación de tres solicitudes de servicio, siendo las tres solicitudes para servicio social Centros Integrarte Atención Externa, las cuales cumplieron criterios según lo establecido en la Resolución 0218 del 8 de febrero de 2023.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN PERSONALIZADO DE APOYO

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	8	0

¿En qué aspectos se ajustó el Plan Personalizado de Apoyo?

Teniendo en cuenta la modificación del lineamiento técnico, se da inicio al proceso de formulación de los PPA y PPC, planteando los objetivos de intervención desde los ejes de vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión se continúa con el desarrollo del plan generacional de apoyo donde por medio del uso de los pictogramas se han logrado establecer la rutina en los participantes, permitir la anticipación sin requerir en muchos el direccionamiento y logrando así la regulación emocional, mostrando que la calificación de cada una de las actividades ha aumentado significativamente la motivación intrínseca, así mismo se ha logrado el desarrollo de actividades de interacción social y participación en diversos entornos que fortalecen las habilidades sociales básicas en estos espacios permitiendo implementar de forma diaria lo aprendido dentro de la unidad operativa. Así mismo en articulación con la fundación Oriéntame donde mediante el desarrollo de actividades lúdico recreativas se han logrado que los participantes con sistema de apoyo limitado reconozcan las partes privadas del cuerpo y las partes íntimas, identificando la diferencia de las mismas, es así como que se ha logrado promover el cuidado personal y la prevención del abuso sexual, así mismo se ha fortalecido el reconocimiento de las emociones básicas ante situaciones de peligro asociadas al proceso de tocamientos indebidos.

Durante el mes, desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión, se desarrollaron actividades orientadas a favorecer la consolidación de conductas comunicativas funcionales, que permitieran a los participantes manifestar su intencionalidad comunicativa e interactuar de manera efectiva con sus diferentes pares. Para ello, se continuó reforzando el reconocimiento de pictogramas y elementos concretos asociados a las rutinas cotidianas y al vocabulario de alta frecuencia, así como la consolidación de procesos mentales superiores necesarios para la ejecución de consignas simples y semi-complejas, la comprensión de normas de cortesía y el adecuado uso de los turnos conversacionales.

De manera complementaria, se mantuvo el trabajo individual con los participantes que lo requieren en el proceso de alimentación, orientado a la adquisición de conductas funcionales y pertinentes a nivel miofuncional, que favorezcan la adecuada ejecución del proceso de deglución.

En el proceso de atención se han desarrollado acciones orientadas a enfocar a los participantes en su proyecto de vida desde el logro de mayores niveles de participación y seguridad en actividades cotidianas. desde el programa de habilidades motoras se implementan sesiones estructuradas de tabata, estiramientos, ejercicios de yoga, movilidad articular y entrenamiento de equilibrio estático y dinámico,

con el fin de mejorar el control postural y la estabilidad durante funciones básicas como caminar, cambiar de posición, sentarse y mantenerse en posturas más erguidas.

El programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión ayuda, fundamental para la autonomía diaria de los participantes. A través de los pres deportivos de fútbol, baloncesto y atletismo, cada persona identifica su práctica y comprende la estructura de su rutina (movilidad, coordinación y estiramiento). Esto no solo fortalece sus capacidades físicas y habilidades motoras básicas, sino que fomenta la disciplina y la ubicación temporal al seguir un cronograma semanal. Complementado con acondicionamiento físico (Zumba, tabata y ejercicios funcionales), se promueve la interiorización de ejercicios motores y el refuerzo de procesos lógico-matemáticos mediante el conteo supervisado, logrando así una mejora integral en su calidad de vida.

Desde el Programa de Desarrollo de Habilidades Prácticas para la Inclusión, se continúa fortaleciendo la adquisición y consolidación de hábitos y rutinas funcionales dentro del centro, promoviendo la autonomía y el autocuidado de los adultos. En este proceso, se prioriza el desarrollo de las Actividades de la Vida Diaria (AVD), entre las que se incluyen prácticas de higiene personal como el lavado de manos antes de las comidas y después del uso del baño, así como el cepillado dental posterior al almuerzo. Estas actividades se realizan con el acompañamiento permanente del equipo profesional, que brinda apoyos ajustados a las necesidades individuales, tales como asistencia física directa, orientación verbal, modelamiento y moldeamiento, con el fin de afianzar el aprendizaje práctico.

Se evidencian avances progresivos en la apropiación de hábitos relacionados con el autoservicio durante los tiempos de alimentación, así como en la participación activa en tareas de orden y organización del menaje una vez finalizado el tiempo de alimentación; se inicia con la tarea de limpieza de las mesas; acciones que buscan favorecer el fortalecimiento de la autonomía, la responsabilidad y la independencia en la rutina diaria.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte de atención Externa Grupo 8	*49*	*68*

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

En cumplimiento al Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizó para el mes de enero 2026 las siguientes acciones:

Acompañamiento diario de los participantes en ruta, observación de condiciones físicas y mentales al ingreso y egreso de los participantes en la unidad operativa, reporte de hallazgos si se evidencian.

Registro de constantes vitales Formato de Registro de Constantes Vitales Código: FOR-PSS-144.

Asistencia y apoyo en las diferentes actividades diarias, momentos de alimentación, higiene mayor, higiene menor, uso correspondiente de los elementos de protección gorro, tapabocas y guantes

Acompañamiento en la ejecución de los talleres y actividades programadas para las personas con mayor nivel de dependencia.

Movilización, cambios posturales y lubricación de la piel de las personas que lo requieren cada dos horas durante el día.

Acompañamiento a las personas con discapacidad que lo requieran durante la ejecución de actividades básicas de la vida, brindando un trato diferencial, manteniendo habilidades y destrezas.

Diligenciamiento y seguimiento oportuno del formato de registro de actividades de cuidado diario para la salud Código: FOR-PSS-143

Verificación documental de historias clínicas y fórmulas médicas vigentes de las personas que lo requieren.

Recibo de medicamentos y diligenciamiento del formato de Ingreso de medicamentos Código: FOR-PSS-146.

Acompañamiento y administración del tratamiento farmacológico de las personas que lo requieran garantizando el cumplimiento de la orden médica y registro en Formato Administración de Medicamentos Código: FOR-PSS-145

Actualización tablero de medicamentos, según fórmulas médicas como apoyo para la administración correcta de los medicamentos.

Distribución de los medicamentos en diferente conteiner dispuestos para cada persona con su respectiva identificación y foto. Así mismo cada participante cuenta con su respectivo vaso

Se realizaron intervenciones individuales de corresponsabilidad familiar frente a la adherencia de tratamiento farmacológico, corresponsabilidad familiar, enfermedad respiratoria, enfermedad diarreica aguda, de los participantes según requerimientos de lineamientos técnicos y supervisión

Se realiza socialización grupal para auxiliares de enfermería sobre los instructivos de los formatos FOR-PSS-143, FOR-PSS-144, FOR-PSS-145, FOR-PSS-146.

Se realiza actividad grupal con los participantes sobre hábitos de vida saludable su importancia para la salud y prevención de enfermedades.

Cuadro de distribución de actividades para las auxiliares de enfermería del mes y semanal-

Seguimiento telefónico con referentes familiares haciendo recordación de las fórmulas médicas próximas a vencer para agilizar trámite correspondiente al tratamiento y dar continuidad de manera oportuna.

Inventario y semaforización de botiquín tipo A y B en formato seguimiento elementos de botiquín Código: FOR-PSS-363

Se realiza ajuste a los formatos y documentos revisados desde apoyo a la supervisión y referentes técnicos según requerimientos como plan de mejora.

Se participa en la reunión convocada por la profesional Melissa Niño cuadros, para el abordaje del sistema de seguridad y salud en el trabajo socialización COPASST Y COCOLAB

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Se efectuó la toma de datos antropométricos durante el mes de enero de 2026 y se diligenció la matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente en el drive del componente de alimentación y nutrición, subcomponente de Vigilancia Nutricional.

Se efectúa la actualización del formato de derivaciones dietarías y su implementación y su respectiva publicación de las modificaciones en las derivaciones dietarías durante el mes de enero 2026, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento de peso, de acuerdo con requerimiento individual.

Se realiza durante el mes de enero de 2026, la socialización sobre minuta patrón, derivación dietaría y

criterios de la operación del servicio de alimentos, se realizó un refuerzo conceptual de los documentos relacionados con la planificación, abastecimiento y criterios de la operación del servicio de alimentos.

Se realiza diligenciamiento de la matriz del informe individual de la vigilancia nutricional a los 59 participantes para verificar la evolución del estado nutricional, además, la formulación de la intervención nutricional y la reformulación de los objetivos nutricionales.

Se efectúa la socialización del informe individual de la vigilancia nutricional dirigido a los referentes familiares para dar cumplimiento a los lineamientos establecidos en anexo técnico.

Actualización del documento del Plan de saneamiento en el servicio de alimentos y diligenciamiento de las listas de chequeo con el fin de garantizar el suministro de un alimento inocuo y seguro a los participantes.

Actualización del documento del Plan de capacitación de Buenas Prácticas de Manufactura para su implementación en la vigencia 2026.

Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes.

Verificación al cumplimiento de la derivación dietaría, de acuerdo con el ciclo de menús de derivado de 20 días, establecido por la SDIS.

Se participa en la reunión de línea técnica del componente nutrición y alimentación con la referente técnica de nutrición durante el mes de enero 2026.

4. EJE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.	39	5	2 7	0

Observaciones: Durante el periodo evaluado, desde el eje de Familias Inclusivas se realizó acompañamiento a las familias en relación con la justificación de inasistencias derivadas de salidas transitorias de la ciudad. Así mismo, se brindó orientación y soporte ante la presencia de lesiones corporales y otras novedades evidenciadas en las personas con discapacidad durante la revisión de sus condiciones físicas y mentales.

Adicionalmente, se efectuó seguimiento y observación domiciliaria en aquellos casos donde se identificó la presencia de síntomas gripales, los cuales podrían generar picos respiratorios, con el fin de

salvaguardar el bienestar de los participantes. De igual manera, se ofreció orientación y estrategias para el manejo de situaciones de conflicto, alteraciones comportamentales. Adicionalmente, se realizó una activación de ruta seguimiento a la activación de rutas interinstitucionales cuando fue requerido. Adicionalmente, se realizó una activación de ruta seguimiento a la activación de rutas interinstitucionales cuando fue requerido.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.	Visita domiciliaria de seguimiento	Realizar visita domiciliaria con el fin de identificar las dinámicas familiares, evaluar las condiciones habitacionales y reconocer las necesidades presentes en el núcleo familiar, como base para la formulación del plan de intervención integral y el seguimiento institucional correspondiente.	3	3
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.	Fortalecer los procesos de corresponsabilidad	Fortalecer la participación activa y la corresponsabilidad de la familia en los procesos de atención y acompañamiento brindados a la persona con discapacidad en la Unidad Operativa, promoviendo el compromiso, la comunicación efectiva y el trabajo conjunto con el equipo interdisciplinario.	5	5
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.	Gestión de PQR	Mediar la inconformidad manifestada por la	1	1

		familia, promoviendo la sensibilización y comprensión frente a los procesos de atención del CIAEG8, con el fin de fortalecer la comunicación, la confianza institucional y la corresponsabilidad en la atención de la persona con discapacidad.		
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.	Alteraciones comportamentales y novedades en salud, que afectan la dinámica familiar e institucional.	Brindar un espacio de escucha activa donde se identifiquen estrategias conjuntas en favor del desarrollo de la persona con discapacidad en los entornos con los que interactúa y realizar seguimiento. Asegurar Medidas preventivas frente a la transmisión de enfermedades infectocontagiosas.	10	10
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.	Promover el bienestar emocional, la toma de decisiones asertivas y el manejo constructivo de situaciones difíciles.	Brindar un espacio de escucha activa, acompañamiento y contención emocional a la referente familiar frente a la situación familiar presentada.	2	2
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.	Soportar inasistencia justificada del participante	Dejar constancia y soporte administrativo de la ausencia temporal del participante, garantizando que esta se encuentre debidamente justificada.	16	16
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Orientar proceso de desinstitucionalización.	Brindar acompañamiento y seguimiento al proceso de egreso voluntario del participante, con el fin de garantizar una transición adecuada y la continuidad de su proceso personal y familiar en el entorno comunitario.	1	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Gestión de redes de apoyo externas	Orienta frente al uso de redes de apoyo institucional externas con el fin de promover el mejoramiento de la calidad de vida.	1	1

	TOTAL	39	38

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – TALLER REFLEXIVO

Observaciones: Se proyecta para el próximo 29 de enero del 2026 realizar taller reflexivo con la temática

SERVICIO	No. de talleres reflexivos realizados	No. De participantes por taller reflexivo	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.	0	0			

Se proyecta para el próximo 29 de enero del 2026 realizar taller reflexivo con la temática sobreprotección, autonomía y corresponsabilidad familiar en el proceso de vida de las personas con discapacidad y con el objetivo de Promover en las familias la reflexión sobre la sobreprotección y sus efectos en el desarrollo, la autonomía y la calidad de vida de las personas con discapacidad, a partir del reconocimiento del rol familiar en la construcción de procesos de independencia progresiva y corresponsabilidad.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.	*0*		

Observaciones: Se proyecta para el próximo 29 de enero del 2026 brindar un espacio de integración recreativa en articulación con la subred.

5. EJE ENTORNOS INCLUSIVOS

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	No aplica
RECREATIVO	3	3	24 60 60	IDRD Caminatas (Parque Simón Bolivar) IDRD Agentes Recreativos SUBRED RBC
CULTURAL	1	1	60	Bibliored
DEPORTIVO	0	0	0	No aplica
PRODUCTIVO	1	1	16	Mercedes Guaisaquy Taller protegido orejeras
TOTAL	5	5	60	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

En articulación con la Red Distrital Pública de Bibliotecas (BibloRed), se desarrollaron actividades de inmersión en el proceso de lectura que integraron estímulos sensoriales diversos, favoreciendo la consolidación de habilidades mentales superiores como la atención, la memoria y la comprensión. De igual manera, se fortalecieron habilidades pragmáticas relacionadas con la toma de turnos y el respeto por las normas de cortesía durante la interacción, así como habilidades comunicativas orientadas a la ampliación y uso funcional del vocabulario. Estas experiencias permitieron una mejora progresiva en la comprensión de la información presentada y en la emisión de respuestas coherentes y pertinentes frente a las preguntas formuladas en el contexto de la actividad.

Se generó una articulación con el área de Salud Pública, en el marco de la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad, mediante la cual se logró la participación de 60 personas con discapacidad de la Unidad Operativa.

Es importante precisar que, aunque las articulaciones se encuentran vigentes, las acciones conjuntas con CIBILK, CREA, el Colegio Integrado de Fontibón y la Fundación Manos al Cielo están pendientes de reactivación, a la espera de la confirmación del reinicio de actividades.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión

- Se ha disminuido significativamente la presencia de las alteraciones comportamentales y las crisis en los participantes
- Se ha fortalecido la anticipación como una estrategia para la regulación emocional permitiendo el desarrollo adaptativos de las actividades diarias
- Se han fortalecido el desarrollo de habilidades sociales adaptativas que les permite la participación activa en las actividades extramurales en los diferentes entornos
- Reconocimiento y asociación de las partes intimas y privadas de su cuerpo en pro de la promoción del abuso sexual

Programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión

- Se logró motivar a los participantes para la realización de toma de turnos durante las interacciones, lo que permitió fortalecer la escucha activa y la comunicación entre pares.
- En varios participantes se afianzaron los procesos de atención y concentración mediante actividades grupales orientadas al fortalecimiento del seguimiento de instrucciones de distintos niveles de complejidad.
- Se llevó a cabo la visita domiciliaria de uno de los participantes, lo cual permitió redireccionar su plan de intervención y favorecer la comunicación, así como el establecimiento de compromisos con su red de apoyo.
- Se dio continuidad a la articulación con la red distrital de bibliotecas (Biblored), en la cual se fortalecieron las habilidades de comprensión de textos a través de la escucha y el reconocimiento de sus elementos esenciales.
- Se mantuvieron las habilidades deglutorias de los participantes y se evidenció una disminución de la selectividad alimentaria, permitiendo un adecuado consumo de las dietas establecidas.

Programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión:

- Se logró que uno de los participantes asumiera un rol activo de liderazgo, tomando la iniciativa y dirigiendo una sesión aeróbica con ejercicios estructurados, manteniendo la continuidad y la participación del grupo durante un tiempo sostenido.
- Se logra que los participantes se aproximen a estímulos sensoriales por iniciativa propia, aumentando su permanencia y participación sostenida durante la exploración de diferentes texturas.
- Se logró que los participantes mantuvieran una marcha más segura durante los recorridos, Se adaptan a cambios de superficie, Mantuvieron una postura más estable, Disminuyeron la necesidad de acompañamiento físico.
- Con los entrenamientos deportivos y los pre deportivos los adultos se ubican a nivel temporo espacial dentro de la cancha o espacio determinado para la ejecución de un gesto motor en sus propios tiempos, lo cual ayuda para que los movimientos corporales y el trabajo individual de cada uno se de forma dinámica y con coordinación
- Por medio de las actividades planificadas y establecidas en fútbol, baloncesto, atletismo (maquinas deportivas – circuitos motores) el 100% de los adultos interactuaron no solo en la disciplina establecida para potencializar sus habilidades motoras sino también en otras actividades donde desarrolló habilidades locomotoras no locomotoras y coordinación viso manual y viso pédica.
- A través de ejercicios funcionales, zumba y tabata se logra trabajo cardiovascular y mejoran en su eje postural, alcanzando trabajo aeróbico continuo de 20 minutos con el 75% de los participantes.
- Teniendo en cuenta las actividades recreo deportivas, se evidencia que la recreación por medio de entidades como el IDRD y las dirigidas por el talento humano ayudan al disfrute del tiempo (juego, lúdica y diversión) ayudando a la estimulación de los diferentes sentidos.

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida.

- Se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro con estado nutricional normal, además, se observa aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.

- Se logra parcialmente los objetivos nutricionales en cuanto, reducciones leves de peso en participantes con clasificación de malnutrición por exceso.

- Se logra promover las prácticas de alimentación saludables, nutrición y actividad física a los participantes y referentes familiares con el objetivo principal de mejorar la salud y el bienestar de las personas. Estas prácticas ayudan a prevenir enfermedades crónicas no transmisibles, mantener un peso saludable, y mejorar la calidad de vida en general.

- Se logra el establecimiento de las modificaciones en las derivaciones dietarias a partir de la clasificación nutricional y las patologías de base presentadas por los participantes, con adherencia al plan alimentario instaurado por parte de los participantes.

Desde el Programa de Habilidades Prácticas para ejercer la Inclusión, se continúa consolidado de manera progresiva la interiorización de hábitos relacionados con la higiene personal, especialmente en la rutina de lavado de manos antes de los tiempos de alimentación y el cepillado dental posterior al almuerzo. Un número significativo de adultos identifica adecuadamente los elementos que conforman su kit de aseo y demuestra una mayor apropiación en su uso, evidenciando avances en la autonomía y la responsabilidad frente al cuidado personal.

Se continúa fortaleciendo la organización de los kits de aseo, los cuales se disponen en tulas individuales con apoyos visuales (fotografía de cada participante), estrategia que ha facilitado el reconocimiento de sus pertenencias y la disposición de los elementos minimizando la asistencia para su uso sin embargo se requiere continuar fomentando la adecuada utilización de los recursos y la higienización del kit.

De igual manera, se observa un progreso notable en la interiorización del proceso de autoservicio durante el almuerzo, logrando realizar una fila, aumentar los tiempos de espera, culminado el tiempo de alimentación han interiorizado el paso a paso para realizar el proceso de descomide y organización del menaje reflejando avances significativos en su autonomía y sentido de responsabilidad frente a las actividades cotidianas del centro.

Con un grupo de adultos se ha propiciado la práctica en actividades de instrumentales direccionadas a tareas sencillas de vida de hogar (lavado de prendas tulas, procesos de pre alistamiento para el servicio de cocina); en donde se evidencia disposición, tolerancia a la demanda, identificación de acciones sencillas y seguras para la ejecución de las tareas

En cuanto al Programa de Habilidades Ocupacionales para Agenciar la Inclusión, se mantiene la articulación con la señora Mercedes Guaisaquy y la empresa Distribuidora Yoli, alianzas que permiten la continuidad y fortalecimiento del taller protegido espacio productivo que ofrece a los adultos la posibilidad de desarrollar habilidades laborales en un entorno adaptado y significativo.

Los participantes del taller protegido, vinculados a la elaboración de orejeras, han fortalecido la identificación, comprensión e interiorización de las tareas propias del proceso productivo. Asimismo, se evidencia una adecuada capacidad para mantener tiempos de concentración acordes a la actividad, así como tolerancia frente a la demanda ocupacional. De igual manera, se destaca el seguimiento efectivo de instrucciones y la evocación de los procedimientos previamente aprendidos, aspectos que han

contribuido al aumento de la productividad del grupo y al fortalecimiento del sentido de pertenencia y compromiso con las actividades desarrolladas.

Eje familias inclusivas:

- Se activaron las rutas de atención correspondientes ante la identificación de una alteración comportamental en uno de los participantes al interior de la Unidad Operativa, realizando seguimiento familiar e interinstitucional orientado a favorecer su estabilidad emocional y continuidad en el proceso.
- Se llevó a cabo seguimiento permanente a la asistencia de los participantes, fomentando la permanencia y regularidad en el servicio. De igual manera, se brindó orientación y acompañamiento a dos casos que manifestaron intención de egreso voluntario, garantizando apoyo durante el proceso de transición. Adicionalmente, se aplicaron suspensiones a participantes con inasistencias reiteradas, conforme a los lineamientos institucionales.
- Se ofreció orientación y acompañamiento psicosocial a familias que atravesaron situaciones que impactaron sus dinámicas familiares y el desarrollo del servicio, particularmente aquellas relacionadas con alteraciones comportamentales de algunos participantes.
- Se avanzó en la elaboración de estudios de caso y en la consolidación de los Planes Personalizados desde un trabajo interdisciplinario, fortaleciendo el enfoque integral de atención y la articulación de acciones entre las diferentes áreas profesionales en el marco del convenio.
- Se desarrolló un espacio de respiro dirigido a cuidadores principales, en articulación con el IDRD promoviendo el uso de redes de apoyo comunitarias, la participación en actividades externas y la vinculación de otros miembros del grupo familiar, favoreciendo procesos de socialización y bienestar.
- Se continuó con la realización de visitas domiciliarias, orientadas al reconocimiento de las dinámicas familiares, la evaluación de las condiciones habitacionales y la ampliación de la información sobre el contexto sociofamiliar, lo cual ha permitido una comprensión más integral de la historia y el entorno de las personas con discapacidad, fortaleciendo la pertinencia del acompañamiento.
- Se identificó la necesidad de implementar la estrategia “Encuentro en la cuadra” con dos participantes: Brian Quintana, debido a su reciente cambio de domicilio y la importancia de promover su reconocimiento e integración en la nueva comunidad; y Cristian Guzmán, frente a quien se evidencian situaciones de estigmatización por parte de algunos vecinos asociadas a comportamientos disruptivos. Esta estrategia se orienta a la sensibilización comunitaria, el respeto por la diversidad y la inclusión social en el entorno inmediato.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Se brindó información a la familia acerca de la jornada de trámite del certificado de discapacidad para la localidad de bosa, jornada de bancarización para personas con discapacidad y sus familias en la localidad de Kennedy, programa conexión Social “Bogotá me conecta” de la SDIS, Feria de servicios para personas con discapacidad y sus familias en la localidad de Ciudad Bolívar, jornada de otorgamiento de dispositivos de asistencia personal en la localidad ciudad Bolívar y kennedy.

- Se logró realizar salida al parque Simón Bolívar en articulación con el programa de caminatas del IDRD para 10 personas con discapacidad del servicio.

- Se logró iniciar articulación con la academia de Belleza Alta Peluqueria y Barberia Italiana y la Casa de Igualdad de Oportunidades Para Las Mujeres de Bosa (CIOM).

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se evidencia una baja aceptación por parte de algunos referentes familiares frente a las dietas establecidas dentro de la unidad operativa. A pesar de las intervenciones y socializaciones realizadas, esta situación afecta la integralidad y el bienestar de los participantes.
- Asimismo, se observa una baja disposición de algunos referentes familiares para la ejecución de actividades conjuntas con los participantes, orientadas al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y a la promoción de su participación en diversos contextos de carácter cultural.
- Se ha evidenciado pérdida del material elaborado para el calendario de anticipación dificultando la continuidad del proceso de aplicación del mismo.
- Durante la atención, Se identifica como dificultad mantener el uso seguro de materiales y herramientas terapéuticas, Debido a que algunos participantes tienden a llevarlos a la boca, Esto exige supervisión permanente, redirección constante, Y la adaptación de actividades con materiales más resistentes y de bajo riesgo.
- Se presenta variabilidad en la atención y la motivación, Lo que requiere cambios frecuentes de actividad para sostener la participación.

- Se evidencia dificultad para seguir instrucciones, Especialmente en secuencias de varios pasos, Lo que obliga a realizar demostración constante y guía uno a uno.

- Se observan conductas de evitación ante cambios de superficie o tareas nuevas, Incluyendo miedo gravitacional, Lo que demanda exposición gradual y mayor tiempo de adaptación.

- Se presentan retos en la tolerancia al contacto sensorial, Con rechazo a ciertas texturas, Lo que limita la progresión y obliga a dosificar el estímulo,

- Se dificulta mantener la postura erguida por tiempos sostenidos, Por bajo control postural o fatiga, Requiriendo pausas estructuradas y retroalimentación continua.
- A pesar de los constantes direccionamientos a los referentes todos los adultos no cuentan con los elementos del kit de aseo completos interfiriendo significativamente para el desarrollo de procesos prácticos.

Eje familias inclusivas:

- Persisten dificultades para consolidar de manera efectiva el proceso de atención con algunos referentes familiares, quienes han expresado inconformidades frente a la atención brindada en la Unidad Operativa. Esta situación se presenta a pesar de las acciones de sensibilización adelantadas y de la disposición permanente de espacios de escucha y diálogo, generando barreras para el alcance y la sostenibilidad de los impactos esperados en la población atendida y sus familias, así como para el fortalecimiento del proceso de intervención y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

- La mayoría de los referentes familiares evidencian una alta sobrecarga en el ejercicio del rol de cuidado, el cual es asumido de manera predominante y con una red de apoyo limitada. Aunque en algunos casos se cuenta con la presencia de otros miembros del grupo familiar, su participación resulta insuficiente para mitigar la carga del cuidado. Esta situación se ve acentuada por el desgaste emocional asociado a la edad avanzada de los cuidadores y a las condiciones de dependencia y necesidad de asistencia permanente de las personas con discapacidad.

- Se mantiene una baja participación de las familias en las actividades pedagógicas, formativas, espacios de tiempo de respiro y talleres reflexivos, lo cual limita el fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento psicosocial y el desarrollo de prácticas de autocuidado. Esta

situación incide de manera negativa en el abordaje de las condiciones de sobrecarga y desgaste emocional previamente identificadas en los cuidadores.

Eje entornos inclusivos:

- Debido a la baja participación de cuidadores y demás integrantes familiares, se identificó la necesidad de ajustar la planeación de las salidas extramurales, disminuyendo el número de participantes. A pesar de convocar a la totalidad de la población y generar estrategias que facilitaran la asistencia, se evidenció una participación limitada tanto de las personas con discapacidad como de sus cuidadores. Esta situación impidió aprovechar plenamente los espacios comunitarios desde una perspectiva familiar e integradora, reduciendo finalmente la asistencia a 13 participantes, según la disponibilidad de la ruta.
- Algunas articulaciones interinstitucionales se vieron afectadas durante la temporada de diciembre; si bien estas se mantienen vigentes, no ha sido posible dar continuidad regular al desarrollo de las actividades programadas.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión

- Se proyecta darle continuidad a la participación de espacios de calma, canalización y regulación emocional que les permita una estabilidad en sus emociones y así la participación activa en las diferentes actividades
- Continuar con la implementación del plan generacional de apoyos desde mi intimidad, cuidado personal, estrategias de autogestión emocional.
- Se proyecta el inicio de las actividades académicas establecidas en conjunto con el colegio integrado de Fontibón permitiendo dar continuidad al proceso de inclusión educativa.

- Realizar renovación de los elementos de comunicación aumentativa y alternativa requeridos para el calendario de anticipación, dados los daños presentados en el material.

- Se proyecta el apoyo en elaboración de bitácora, mes de enero de 2026, componente de Alimentación, Nutrición y Salubridad, correspondiente al Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.

- Se proyecta durante el mes de enero de 2026 la socialización de la derivación dietaria derivadas del tamizaje antropométrico al talento humano de la unidad operativa para garantizar la entrega y el cumplimiento de las dietas establecidas.

- Se programa el desarrollo de los avances y fichas técnicas a implementar en el marco de la promoción de prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física PPSANAF, la actividad lúdica dirigida a los participantes y referentes familiares del centro con el fin de promover estilos de vida saludables.

- Se programa el desarrollo de los avances y fichas técnicas a realizar en el plan de información, educación y comunicación (IEC) para la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos en conjunto con la tecnóloga de alimentos teniendo como base la estrategia de la SDIS.

- Se programa el desarrollo de los avances y fichas técnicas, que se van a contemplar en el plan de información, educación y comunicación (IEC) para la promoción de las huertas comunitarias y agricultura urbana, con el objeto de fomentar la sostenibilidad ambiental y la ciudadanía alimentaria.

- Se proyecta aumentar los recorridos y salidas al aire libre, Para generalizar habilidades a contextos reales y fortalecer la participación comunitaria,

- Trabajar de forma más frecuente el equilibrio dinámico y la seguridad en la marcha, Incluyendo cambios de superficie, inclinaciones y manejo de pausas,

- Se proyecta reforzar actividades de higiene postural, Para mejorar la alineación en sedente y bipedestación y favorecer posturas más erguidas,

- Se proyecta entrenar transiciones funcionales, Como sentarse, levantarse y cambios de posición, Reduciendo progresivamente el apoyo requerido.

- Continuar fortaleciendo las acciones prácticas relacionadas con los procesos de higiene menor, mediante la implementación de rutinas guiadas, acompañamiento individualizado y apoyos visuales y verbales, con el fin de consolidar hábitos de autocuidado, promover la autonomía y la responsabilidad personal de los adultos en sus actividades de la vida diaria.

- Promover la participación de un grupo de adultos en actividades instrumentales orientadas al mantenimiento del hogar, mediante la práctica guiada y el acompañamiento progresivo, con el fin de fortalecer habilidades funcionales, fomentar la autonomía y la responsabilidad, y favorecer un desempeño más independiente en las actividades de la vida diaria dentro del entorno familiar

- Se proyecta retomar durante el mes de febrero las articulaciones que se encontraban suspendidas, con el fin de continuar ampliando la oferta institucional y territorial disponible para la atención y el acompañamiento de los participantes y sus familias.

- Iniciar, antes de finalizar el mes, en la implementación de la estrategia “Hora para conectar con vecinos” (Encuentro en cuadra), dirigida a dos participantes priorizados, con el propósito de fortalecer los vínculos comunitarios, la inclusión social y el reconocimiento del entorno inmediato.
- Avanzar en la realización de visitas domiciliarias tanto de seguimiento como de ingreso de nuevos participantes, con el fin de ampliar la comprensión de las dinámicas familiares, valorar condiciones habitacionales y orientar las intervenciones desde un enfoque integral.
- Generar un espacio de respiro y un taller reflexivo en la localidad de Ciudad Bolivar, dirigidos a los cuidadores principales, con el propósito de promover el autocuidado, el intercambio de experiencias y la disminución de la sobrecarga asociada al rol de cuidado.

- Se proyecta gestionar dos espacios extramurales en articulación con el programa de Caminatas del IDRD, que permitan la participación activa de los adultos con discapacidad, favoreciendo su inclusión social, el disfrute del entorno natural y el fortalecimiento del bienestar físico y emocional.

- Se mantendrán las articulaciones vigentes con entidades aliadas, garantizando la continuidad de los espacios de participación para los adultos con discapacidad y sus familias, en ámbitos recreativos, culturales, productivos y educativos.